



“Se è vero che siamo quello che mangiamo, io voglio mangiare solo cose buone!” - Remy

Il progetto educativo del Centro Estivo di Afaph sarà centrato sul tema della nutrizione e dell'alimentazione sostenibile: il piccolo topino Remy e i protagonisti del film Ratatouille ci guideranno nelle attività proposte che saranno divise per fascia d'età e che di settimana in settimana si articoleranno sul tema proposto.

Durante il Centro Estivo si alterneranno momenti di gioco libero, durante i quali i bambini potranno scegliere quali attività o giochi svolgere in base alle proprie caratteristiche e preferenze, a momenti in cui verranno proposti laboratori ed attività strutturati con la guida delle animatrici.

ATTIVITÀ LABORATORIALI :ispirate a tema e svolte nell'arco delle settimane in alcuni casi avvalendosi di professionisti come nutrizionisti, psicologi etc. Ma anche sfruttando a pieno la rete di soggetti che sul territorio si esprime in una Comunità educante molto attenta e partecipe.

Disegnare e dipingere col cibo - Gli alimenti possono trasformarsi in colori e strumenti grafici con i quali creare odorosi e gustosi disegni ai mirtilli o alla cioccolata

Facce di buccia - Ispirandoci ad Arcimboldo ci si potrà ritrarre utilizzando una tavolozza fatta di prodotti alimentari: buccia di carciofi, cetrioli, melanzane, zucchine, patate, come colori per i nostri quadri.

Ricette per cuochi in erba - Un ricettario che permetterà di sperimentare piatti e pietanze mai visti e tantomeno assaggiati!

Villaggio-imbballaggio - Scatole della pasta, del latte, del sale, dello zucchero, delle uova per costruire un grande villaggio con strade, case, palazzi, che somigliano tanto alla nostra città.

Tavola o tavolozza? - il piacere del cibo attraverso i colori. Mangiare bene, mangiare sano. Un piatto nel quale i colori siano ben assortiti è uno stimolo a gustarlo. Per esempio il giallo e il rosso dei carotenoidi, il verde dell'insalata, il viola dell'uva, il bianco del cavol e della cipolla.

Architetti con “gusto” - Salatini, biscotti, zollette di zucchero, smarties e popcorn verranno usati come mattoncini per realizzare case di mondi incantati, come quella incontrata nel bosco di Hansel e Gretel.

Seguono poi attività laboratoriali diversificate e di supporto alle attività laboratoriali più inerenti al tema del Centro Estivo.

LABORATORIO DI RICICLO: Utilizzando materiali di riciclo, il bambino ha la possibilità di costruire, sperimentare ed affinare le abilità manuali e creative, dando valore al recupero e al riuso dei materiali. I nostri piccoli utilizzando differenti materiali, disegnando o costruendo con plastilina, cartoncino, ecc. realizzeranno degli ingredienti e dei piatti, oltre ad alcune schede e cartelloni sui benefici effetti sulla salute derivanti dal consumo di frutta e verdura.

LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE: L'esperienza manuale permette al bambino di dare forma alle immagini che egli sviluppa dentro di sé e stimola il suo desiderio di condividere e scambiare con gli altri le proprie idee giocando a realizzarle, incoraggiano la creatività e la fantasia e la capacità di espressione. Esempi: pasta di sale, carta, schiume, farine.

LABORATORIO di LETTURA Lettura delle fiabe. Lettura e condivisione di storie e racconti dedicati ai bambini. In particolare “Favole da...Gustare” quasi in ogni fiaba si parla di cibo. Porteremo i nostri bambini in un viaggio alla ricerca di ricette tratte da storie già conosciute ed altre ancora da scoprire.

ATTIVITÀ MOTORIE DIVERSIFICATE: Giochi d'acqua, giochi con la palla, corsa, salti, rotolamenti. Elemento centrale è il piacere di muoversi, di divertirsi, di sperimentare nuovi schemi motori in linea con il processo di crescita fisiologico dei bambini.

LABORATORIO DI PITTURA E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA: Questa attività prevede l'esplorazione del colore, usando diversi materiali: tempere, pastelli a cera, matite, colori a dita, penne, gessi, ecc. materiali che possono prevedere un lavoro su diverse superfici (orizzontali, verticali, di ampia dimensione o ridotta) ed essere accompagnati da semplici attrezzi come spugne, carta di giornale, pennelli o essere utilizzati direttamente con le mani.

GIOCO SPONTANEO Il momento del gioco e dello svago contraddistingue ogni giornata. I bambini si ritrovano in gruppo e propongono varie attività che consistono nell'ascoltare la musica, cantare, giochi da tavolo, giochi all'aperto, giochi di ruolo. Quello della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, condividere le regole, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi.

GIORNATE SPECIALI Proposte di attività speciali che interrompano la routine settimanale e facilitino la scoperta di nuove emozioni (ballo, canto, ecc.).

ATTIVITA' ALL'APERTO Giochi all'aperto, sfruttando il giardino della struttura.

ATTIVITA' DIDATTICA: Utilizzo di giochi ad incastro, puzzle, costruzioni, schede pregrafismo.

USCITE SUL TERRITORIO

GITE, USCITE IN PISCINA, PARCO GIOCHI E ATTIVITA' IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO.

Le mete e le date saranno indicate nella programmazione settimanale affissa al Centro Estivo e seguiranno per quanto possibile la tematica scelta. Visite a fattorie didattiche o a miellerie, orto

solidale piuttosto che gite al Parco giochi o sui Gonfiabili presso La Comasca .

Laddove venissero proposte uscite con costi a carico delle famiglie saranno comunque garantite soluzioni alternative in sede per chi non vi partecipa.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA TIPO

Il Centro estivo viene garantito dal Lunedì al Venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.30, con la somministrazione del pasto indicativamente alle ore 12.30.

Le attività si svolgono in gruppo. I gruppi sono suddivisi nella sua routine e nelle attività in base all'età di appartenenza, modulando le giornate in base ai ritmi e alle esigenze.

Nonostante questa fondamentale distinzione, la giornata tipo - per tutti - si svolge scandita dalle seguenti routine:

Ore 8.00	Apertura locali - Accoglienza.
Ore 8.00-8.30	Accoglienza e giochi di gruppo nel proprio spazio dedicato (aula o giardino)
Ore 8.30-9.00	Controllo presenze, bagno, preparazione alla partenza per eventuali uscite o inizio attività programmate in sede.
Ore 9.00-12.00	Partenza per la struttura indicata nel programma in caso di gita o attività didattica ludica educativa in sede .
Ore 12.00	Arrivo in struttura e partecipazione alle attività proposta(nel caso di gite)
Ore 12.00-13.30	Pranzo negli spazi dedicati ai singoli gruppi.
Ore 13.30 -14.30	Attività e giochi di piccolo gruppo/Attività ludica libera.
Ore 14.30-16.00	Ripresa dell'attività strutturata ludica educativa
Ore 16.00-16.30	Momento dell'uscita.

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA DI UNA SETTIMANA TIPO

Per i gruppi 3/ 6 anni

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Attività didattica/ludico ed educativa/artistica/sportiva	Uscita presso il parco La Comasca Gonfiabili	Attività didattica/ludico ed educativa/artistica/sportiva	Attività didattica/ludico ed educativa/artistica/sportiva con la presenza di Associazioni del Territorio	Gita sul Territorio col trenino

INTEGRAZIONI CON ATTIVITA DEL TERRITORIO

Per lo svolgimento e la realizzazione delle attività del Centro estivo, Afaph si avvale della collaborazione di altri soggetti del Terzo settore presenti sul territorio, comunale e non, in grado di sostenere per tutto il periodo estivo il divertimento dei bambini e delle famiglie.

Sfruttando a pieno la rete di soggetti che nella nostra città si esprime in una Comunità educante molto attenta e partecipe. La creazione di connessioni è garantita dalla collaborazione con l'Associazione Ornitologica apuana, che ci farà entrare nel mondo degli uccellini. La Associazione Croce Oro, per l'incontro con gli animali e la natura che ci farà vedere **Pimpa**, l'ambulanza veterinaria che soccorre gli animali in difficoltà e che ci mostrerà come interviene e ci farà conoscere gli strumenti al suo interno. O l'unità cinofila della **Prociv-ucs Alpi Apuane** impegnati con i suoi cani e operatori nella ricerca di persone scomparse e terremoti. **Il laboratorio sulla Vab, Vigilanza Antincendi Boschivi**, che ci mostrerà come proteggere l'ambiente e in particolare il patrimonio boschivo dal fuoco. L'associazione Mondo Cane che ci introdurrà all'approccio con il cane. Associazione Culturale Metasogni con la quale verrà sviluppato nel bambino attraverso il teatro il gioco simbolico; l'associazione ADA dei Nonni civici che narreranno racconti del passato affinché non si perdano le radici e tramanderanno ai bimbi i giochi del passato; l'Associazione Miseridordiae San Francesco che mostreranno ai bambini cosa fa un volontario e come funziona il sistema territoriale di emergenza urgenza spiegando l'importanza per ognuno di conoscere il numero 112 in caso di necessità; L'associazione Altro Abitar, Soccorso Alpino e Coldiretti che aiuteranno i bambini nel percorso di conoscenza del nostro territorio e delle sue risorse;; AICS Solidarietà; Associazione I.N.; Cooperativa Le Briccole; Club Centro Sub Altotirreno.